

امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانويـة العامـة_ الشعبة العلمية (علوم) 14. P. Y. Y. Y 177. Y للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ _ الدور الأول 12.66 12.66 22. 21.22.2

الحادة : الأحياء

التاريخ . ۲۰۲۳ / ۲۰۲۳

14. PC 18. 177. 7

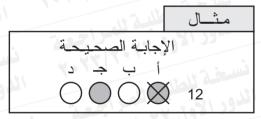
| الدور الأور الأور | الدور الأدرات | اجعة نسخة للطلبة ال | خد الأول ٢٠٢٦ |
|-------------------|---|--|---------------------------|
| المنا الما | | لطالب(رباعيًّا)/ | د الأول ٢٢ اسم |
| ود الأول | الإدارة التعليمية / ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | رية / المحافظة / ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | و المسابة الله المديد |
| 1/2017 | | ــم الجـــاـــوس / | طارح ا |
| الطلبة د | | ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | لجا |
| نسخة ناطلبة نامر | تسخة للطلبة للم | الدور الأول ٢٢،٢١٣٠٠ | بـة للمراجعة ٢٠٢٢ ٢٠٢٢ |

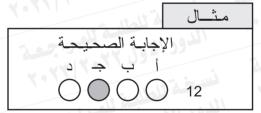


تعليمات هامة

عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية:

- تأكد من كتابة بياناتك كاملة وبطريقة صحيحة أعلى ورقتى الإجابة قبل البدء في الامتحان.
- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٢٦) سؤالًا، منها عدد (٢) سؤالين مقاليين يتم الإجابة عليهما في ورقة الإجابة المخصصة لذلك.
 - عدد صفحات كراسة الامتحان (٢٨) صفحة بخلاف الغلاف.
 - تأكد من تسلسل ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.
 - زمن الامتحان (٣ ساعات).
 - الدرجة الكلية للامتحان (٦٠) درجة.
 - اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
 - استخدم القلم الجاف الأزرق فقط في الإجابة، وممنوع الكشط أو استخدام المزيل.
- عند إجابتك عن الأسئلة ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال بالقلم الجاف.
 - مثال: عندما تكون الإجابة الصحيحة (ج) تظلل الدائرة الموجودة تحت الرمز (ج).
- في حال قيامك باختيار إجابة خطأ، قم بعمل علامة (X) عليها بشكل واضح، ثم قم بتظليل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة وسيتم احتسابها، كما في الشكلين التاليين:



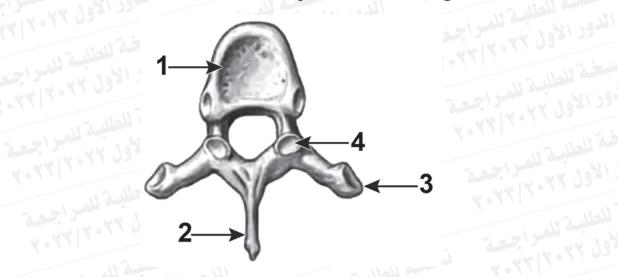


- اختر إجابة واحدة فقط؛ لأنه عند اختيار إجابتين أو أكثر تفقد درجة السؤال.
- يتم إجابة الأسئلة المقالية في ورقة الإجابة المخصصة لإجابة الأسئلة المقالية وفي المكان المحدد لكل سؤال.
 - لا يعتد بإجابة أسئلة الاختيار من متعدد والأسئلة المقالية في كراسة الأسئلة.
 - كن حريصًا على تظليل إجابتك في نطاق دائرة الإجابة.
- في حال استلامك ورقة إجابة تالفة أو مطبوعة بشكل غير واضح، قم بطلب ورقة إجابة جديدة من المشرف.
 - تأكد من تطابق رقم السؤال في ورقة أسئلة الاختبار مع نفس الرقم في ورقة الإجابة.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

أولاً- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال درجة واحدة»:

١- الشكل المقابل يوضح مسقطًا رأسيًّا لفقرة في جسم الإنسان ادرسه، ثم أجب.



ועפנ וצפט דד. דן די أيُّ الأجزاء المرقمة يكون في نفس اتجاه الجزء الوجهي للجمجمة؟

- 1 (1)
- 2 (±) 3 (÷) 4 (2)
 - فتلطلبية للمراجعة

X-XX X-XX J93

٢- ما الدور الذي يلعبه هرمون الأنسولين في أكسدة الجلوكوز داخل خلايا الجسم؟

نسخة للطلبة للمراجع

نسخة للطلبة للمراكبة المراكبة

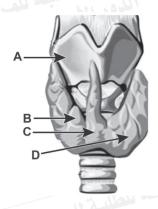
- نحول الجلوكوز الزائد إلى جليكوجين يؤكسد عند الحاجة إليه.
 - 😡 ينشط الإنزيمات التنفسية داخل خلايا الكبد والعضلات.

14.6C 18.6C 22.21.22.7

😑 يمرر الجلوكوز عبر أغشية خلايا الجسم.

نسخة للطلبة للمرا

يمرر الجلوكوز عبر بطانة الأمعاء إلى الدم.



نسخة للطلبة للمرا

14.66 14. 14. 14.

- ٣- ادرس الرسم الذي يوضح الغدة الدرقية، ثم استنتج. أيُّ أجزاء الغدة يتأثر بزيادة مستوى الكالسيوم في الدم؟
 - .C ،B ،A (أ
 - .D ،C ،B ⊕
 - ⊕ B فقط.
 - D ،C (2) فقط.
- الله المارية الكان عدد الكروموسومات الأصلي لخلايا جسدية لكائن حي (2N).
- ما العدد الكروموسومي لخلايا الأفراد الناتجة عن تكاثره بالاقتران؟
 - .2N ()
 - .2N ()
 .4N ()
 - (ب) ۱۹۱۸. (ج) N أو N2. ن ۱۸ فی 2N فو 2N. يخة للطلبية للمراجعة ועפנ וצפנ דר. דודר. ד

- ٥- ما مصدر المواد الغذائية اللازمة لتغذية البويضة في النباتات الزهرية؟
 - () النيوسيلة والنقير.
 - 🕘 الحبل السُّري.
 - 😑 النقير.

لطلبة للعراجعة

جدار المبيض والنيوسيلة.

نسخة للطلبة للمراجعة

14661266124.2124

14.66 12.44.44.44.4

4.44.4.460 AL-4.4.4

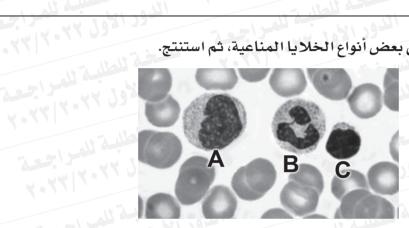
نسخة للطلبة للمرا

14.4.4 1981 3941

٦- ما وجه الشبه بين نخاع العظام والغدة التيموسية؟

- أ التقاط الأجسام الغريبة.
- ب تكوين الخلايا الليمفاوية.
- 😑 نضج الخلايا الليمفاوية.
- ن تخزين الخلايا القاعدية.

نسخة الطلبة المراجعة ٧- ادرس الرسم الذي يبين بعض أنواع الخلايا المناعية، ثم استنتج.



T. 14 7. 77 19 21 19 21

(C) ما نوع الخلية المناعية المشار إليها بالحرف

- أ وحيدة النواة.
- 💬 ليمفاوية.

نسخة للطلبة للمراجعة

- ج حامضية.
- ن (2) قاعدية.

1.46C 12.4.1.1.2. ٨- إذا كانت نسبة الأدينين في جزئ rRNA ه١٪.

ما نسبة البريميدينات في هذا الجزئ؟

- %10 (i
- %TO (-)
- %o· (-)
- 🗅 يجب اختبارها كيميائيًا.

٩- أيُّ مما يلي لا يعد من خصائص الجينوم البشري؟

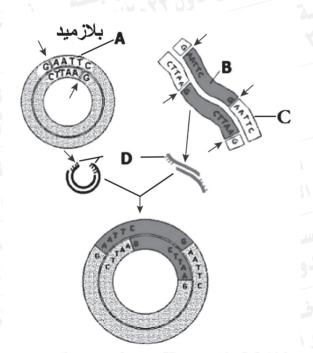
- أ جينوم الخلايا العصبية لا يحمل شفرة وراثية.
- 🧼 جينوم خلايا الكبد لا يختلف عن جينوم خلايا الجلد.
- 会 عدد الجينات المسئولة عن إنتاج الريبوسومات يتساوى في كلِّ من خلايا الكبد والبنكرياس.
 - () بعض الخلايا البالغة في الإنسان لا تحتوي على جينوم.

١٠ ما الخلايا التي يمكن عزل جينات الإنترفيرونات منها لكي يتم نسخها؟

- الخلايا المصابة بالفيروس.
- (E.coli) خلايا بكتيريا إيشرشيا كولاى (E.coli) المقاومة للفاج.
- 会 كل خلايا جسم الإنسان المعرضة للإصابة بالفيروسات.
 - الخلايا المجاورة للخلايا المصابة بالفيروسات.

۱۱- ادرس الرسم الذي أمامك، ثم استنتج. كم عدد الإنزيمات المطلوبة لإدخال الجين في البلازميد البكتيري؟

- أ) نوع واحد من إنزيمات القصر.
- نوع من إنزيمات القصر، نوع منإنزيمات الربط.
 - 🚓 نوعان من إنزيمات القصر.
- (نوعان من إنزيمات القصر، نوع واحد من إنزيمات الربط.



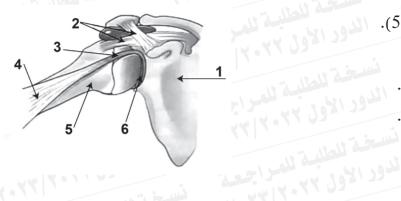
نسخة للطلبة للمراجعة

١٢- ادرس الشكل الذي يوضح أحد مفاصل جسم الإنسان، ثم حدد.

أيُّ مما يلي يحدث __ (1) كسر في التركيب (5). - _ (6). أيِّ مما يلي يحدث عند تعرض هذا المفصل لالتواء؟

- کسر سي
 تاكل التركيب (6).
- (ب) ناهر، ــر . (ج) تمزق التركيب (3). (2).

نسخة تلطبة للمراجعة دور الأول ٢٢٠٢/٢٠٢٢



14.6C 18.6C 22.2.1.2.2.

الدور الأول ٢٢

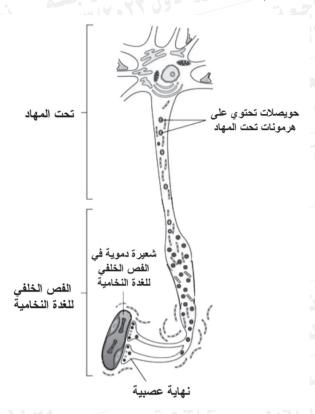
الدور الأول ٢٠٢١ ١٣٠٢ ١٣- ما النتيجة المترتبة على التفاف الحالق حول الدعامة؟

نسخة للطبة للمراجعة

- أ تحدث عملية البناء الضوئي في النبات بكفاءة.
 - 🥥 يكتسب النبات دعامة فيسيولوجية.
- - (د) يتسارع نقل المواد داخل النبات.

ود الأول ٢٠ ٢ / ٢٢٠٢

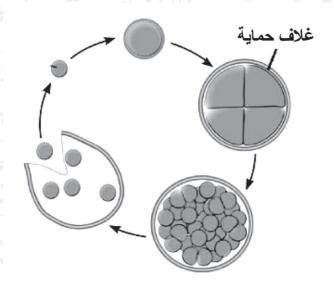
١٤- ادرس الرسم المقابل، ثم حدد.



ما التركيب المسئول عن إفراز هرمونات الجزء العصبي للغدة النخامية إلى الدم؟

- أ شعيرة دموية في الفص الخلفي للغدة النخامية.
 - 😛 خلايا غدية في الفص الخلفي للغدة النخامية.
- 会 النهاية العصبية لخلية عصبية مفرزة موجودة في تحت المهاد.
- () النهاية العصبية لخلية عصبية موجودة في الفص الخلفي للغدة النخامية. نسخة للطلبة للمراجعة

١٥- ادرس الرسم الذي يوضح إحدى صور التكاثر في أحد الكائنات الحية، ثم حدد.



ما صورة التكاثر الموضحة بالرسم؟

- أ تقطع في بالازموديوم الملاريا.
 - انشطار ثنائي متكرر للأميبا.
 - تجرثم في فطر عفن الخبز.
- 🗅 انقسام الحافظة الجرثومية للأسبيروجيرا. ة للطلبية للمراجعية

١٦- أيُّ مما يلي يميز التكاثر الجنسي في حشرة المن عن التكاثر الجنسي في حشرة نحل العسل؟

Y. 77 7. 77 1981 39.

نسخة للطلبة للمر

17.77 John 1991

- () إنتاج أفراد أحادية المجموعة الصبغية.

X-14 X-17 J92

- (ب) إمدانية إسدى إلى إسدى إستانية المجموعة الصبغية. نسخة للطلبة للمراجعة
 - 🔾 إمكانية إنتاج ذكور.

١٧ - ما المادة التي من المحتمل أن تكون المسئولة عن التخلص من النسيج المصاب في النبات؟

- أ بروتينات مضادة للكائنات الدقيقة.
- 😡 مواد كيميائية مضادة للكائنات الدقيقة.
 - المستقبلات.
- (خ) المسر. (ف) إنزيمات نزع السمية.

١٨- ما المادة التي تشبه في تأثيرها الإنزيمات التي تفرزها الخلايا القاتلة الطبيعية؟

- ا بيرفورين.
- 💬 هستامین.
- ج ليمفوكينات.
- سیتوکینات.

خة للطلبة للمه

4.44 X - 74 79%1)

١٩- ادرس الجدول الآتي، ثم استنتج. 4.4414.44 Jak

| ائن الحي كروه | كروموسومات | DNA الأوليات النواة | بلازميدات | طريقة التغذية |
|---------------|------------|---------------------|------------|------------------|
| را الأولى أن | | 9-1 | . 44 70% | غير ذاتي التغذية |
| M | V | ٧ ٨ ٧ سوف | الطلاحة با | ذاتي التغديــة |
| N | 212412 | 13987 | K. W 393 | غير ذاتي التغذية |
| 0 | 44 7.11 | ب لاحدي | V. 16 | غير ذاتي التغذية |

نسخة للطلبة للمراجعة

نسفة للطلبة لا

12.6C 18.6C 22.21 12.22

نسخة للطلبة للمراجعة

المرف الذي يُشير إلى أحد الفطريات؟ ما الحرف الذي يُشير إلى أحد الفطريات؟

- .O ()
- .L 😡
 - .M 👄
 - N. 2 .N (2)

نسخة للطلبة للمراجعة

· ٢- ما أهمية التعرف على الجينات التي بها عطب في الجنين قبل ولادته؟

- أ دراسة تطور الكائنات الحية.
- 🔾 إعداد عقاقير ليست لها آثار جانبية.
- (ج) تحسين النسل البشري. نحسیں
 تسهیل ولادة الطفل.

١١ - أين توجد مواقع ارتباط الروابط المستعرضة الممتدة من الميوسين في تركيب القطعة العضلية؟

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة لل

الدور الأول ٢٢.

الدور الأول ٢٠٢٢ ١٣٠٢

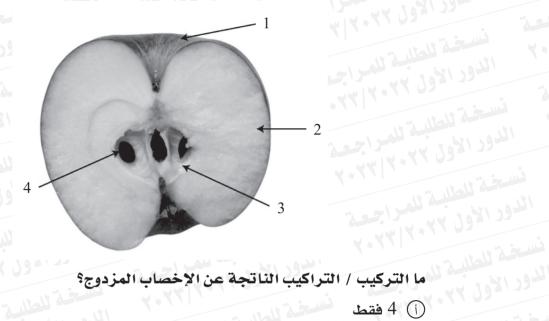
الدور الأول ٢٠٢٢ ٢٠٢٢

- المنطقة شبه المضيئة.
 - 🔑 خيوط الأكتين.
- ج خيوط الأكتين، والمنطقة شبه المضيئة.
 - (Z) خيوط الأكتين، والخط الداكن (Z)

٢٢- أين تقع الزهرة الإبطية؟

- أ بين قنابة وعنق الزهرة.
- 💬 بين قنابة وبرعم إبطي.
- 😑 بين تخت وبرعم إبطي.
- بین ساق النبات وورقة.

٢٣- افحص الصورة التي أمامك، ثم استنتج.



الاور الأول ٢٢.

الدور الأول ٢٠٢٢

اللور الأول المحرور الأول المعروب الأول المعروب الأول المعروب المعروب الأول المعروب ال نسخة للطلبة للمراجعة

- عوب (() المولى على المولى على المولى على المولى على المولى الم
 - 4·2 ()
 - يخدة للطلبية للمواجع 4.3 (2) T. TT TY 1981

لا للطلبية للمراجع

الدور الأول ٢٢ ١١٠٠٠ نسخة للطلبة للمراجد ۲۲- لماذا يحتفظ جنين بعض البذور بالإندوسبرم؟ لطلبية للمواجي

- أ لأن الإندوسبرم مصدر الغذاء الوحيد لإنبات جميع أنواع البذور.
 - الندماج أغلفة البويضة مع أغلفة المبيض.
- عندما لا يستهلك سيري
 عندما يخزن الغذاء في الفلقتين.
 - 14.6C 14.4.4. 14.4.

| 3 - 7 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 | :: .ti .ti.:ti. aNa . :iia | 70- ما الثمرة التي <u>لا يخزن</u> فيها المبيض |
|---|----------------------------|---|
| ن في البدره؛ | | *************************************** |
| | ب النارة. | (أ) البرتقال. |
| | 🕒 الكوسة. | 🕀 الباذنجان. |
| | | |

الكوسة. 🖯 الباذنجان. 1.4ec 1866 22.21 122.2 14.66 14.66 14.1 14.7

ستخة للطلبة للمر ٢٦- ما الخلايا المناعية التي لها القدرة على توليد الالتهاب وبلعمة البكتيريا في منطقة الإصابة؟

نسخة للطلبة للمراجعة

الدور الأول ٢٢.

أ الخلايا المتعادلة.

لأ للطلبة للمراحر

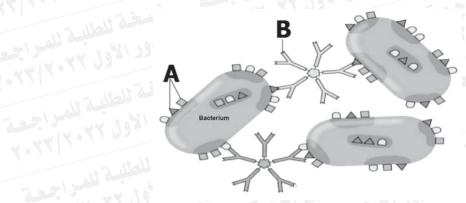
الخلايا وحيدة النواة.

الخلايا البلعمية الكبيرة.

نسخة للطلبة للمراج

ن الخلايا القاعدية.

٧٧- ادرس الرسم، ثم استنتج.



(\mathbf{A}) ما التركيب الذي \mathbf{Y} يمثله الحرف

- أ موقع الارتباط بالأنتيجين.
 - ب الأنتيجين.

حنة للطلبية للمراجعية

1. KeC 77. 7 777. 7

- 👄 موقع الارتباط بالأجسام المضادة.
- بروتین علی سطح الکائن الممرض.

٢٨- ادرس الرسم التخطيطي الآتي، ثم استنتج.



نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة لا

تسخة للطلبة للمراجعة

لماذا يتحول الجليكوجين إلى جلوكوز قبل أن تبدأ عملية التنفس اللا هوائي؟

أ لأن أكسدة الجلوكوز لا تحتاج إلى إنزيمات تنفسية.

خة للطلبة للمراجعة

- 😞 لأن الجلوكوز يحرر طاقة أكبر من الجليكوجين عند الأكسدة.
 - 会 لأن استهلاك الجلوكوز يزداد أثناء التنفس اللا هوائي.
 - 🕘 لأن الجليكوجين لا يمكن أكسدته في حالة غياب الأكسجين.

نسخة للطلبة للمراجعة

الدور الأول ٢٠٢٢ ٢٠٢٢

٢٩- ما العضو/ الأعضاء التي تُعتبر مكانًا آمنًا لتكوين ونمو الجنين في الإنسان؟

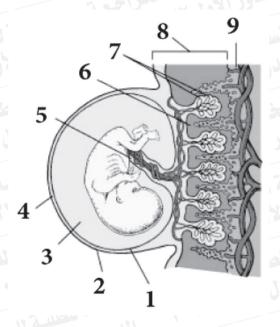
نسخة لطلبة للمراجعة

- (أ) الرحم والمهبل.
 - الرحم فقط.

نسخة الملبة للمراجعة

- ج قناة فالوب والرحم.
- 14.66 14.41.44.4 عضاء الجهاز التناسلي الأنثوي. C 1 Ket 77. 7 777. 7 14. PC 14. 14. 14. 1

7.77 7.77 J9X1 39411 12. PC 1860 22. 21. ٣٠ - ادرس الرسم التالي، ثم استنتج.



لطلبة للمراجعة ٢٠٢٢/٢٠٢١ ما الأرقام التي تشير إلى المشيمة؟

- .2 . 1 ①
- .7.6 😡 .7 ⋅ 6 ⋅ 5 ⊝
 - .9 .7 . 6 ② Wee 1860 24.4 144.4

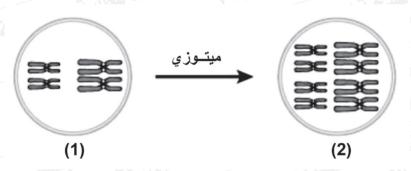
٣١- ما النسبة بين عدد اللفات في جزئ DNA وعدد أزواج القواعد النيتروجينية على WI: 1.1 (1) 9X1 39W1

- Y.: 1 ()
- 1:1. (2)
- ان المالية اللود الأول ٢٠٢١ ١٣٢٠ ٢

نسخة للطلبة للمراجعة

ועפנוצפנ דדידודדיד

٣٢- ادرس الرسم لانقسام إحدى الخلايا ميتوزيًّا، ثم استنتج.



نسخة للطلبة للمراجعة

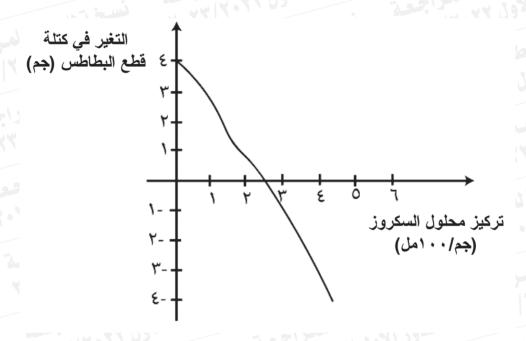
أيُّ مما يلي لا يعد سببًا لحدوث التغير في الرسم من (1) إلى (2)؟ עפנ וצפנ דד. דודד.

نسخة للطلبة للمراجعة

- أ الوسط المائي داخل الخلية.
- (المواد الكيميائية والإشعاع.
- 会 خلل في انقسام السيتوبلازم.
- خلل في تكوين خيوط المغزل.

ثانيًا- الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) «كل سؤال درجتان»:

٣٣- ادرس الرسم البياني المقابل الذي يوضح التغيرات في كتلة قطع البطاطس المغموسة في تركيزات مختلفة من محلول السكروز، ثم استنتج.

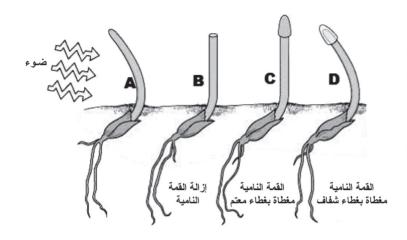


ما التركيز الذي يُعيد قطع البطاطس المنكمشة إلى توترها (انتفاخها) الطبيعي؟

- (أ) صفر جم/ ۱۰۰ مل.
- (۱۰۰ جم/ ۱۰۰ مل
 - ب (← ۲٫۵ جم/ ۱۰۰ مل.
 - ص ۳٫۵ جم/ ۱۰۰ *مل*. بخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

٣٤- ادرس الرسم الذي يوضح تجربة قام بها أحد العلماء، ثم استنتج.



ما الذي يمكن استنتاجه من التجربة الموضحة بالرسم؟

- (أ) القمة النامية هي منطقة الاستجابة للمؤثرات.
- (القمة النامية هي منطقة الاستقبال للمؤثرات.
- 会 إزالة منطقة الاستقبال يؤدي إلى موت منطقة الانحناء.
- Y. 77 77. 77 1981) 🖸 القمة النامية ليست دائمًا مسئولة عن استقبال المؤثرات.

اطلبة للمراجعة 2 ٢٠٢١/٢٠<u>٢ . ٢</u> ٣٥- ما الذي يُميز الكائنات الحية التي ترعى صغارها؟ بسة للعراجعة

14-66 12-66 22-4122-4

- () بدائية.
- ب صغيرة الحجم.
 - ج قصيرة العمر.
- () راقية.

نسخة للطلبة للمراجعة

14.0C 18.0C 17.77 177.7

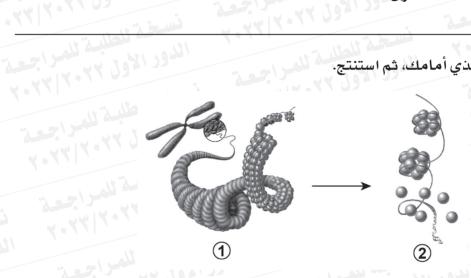
نسخة للطلبة للمرا

14 14 19 X1 79 X1 X

٣٦- ما الترتيب الصحيح لعمل كلِّ من المناعة الخلطية والمناعة الخلوية؟

- أ متزامنتان.
- ب متتالیتان.
- ج منفصلتان.
- نسخة للطلبة للمراجعة

٣٧- ادرس الرسم الذي أمامك، ثم استنتج.



1466 1866 22. 4. 12. 4

نسخة للطلبة للمرا

יעפנ וצפנ דר. דן די

ما الحالة التي تتطلب التحول من (1) إلى (2) في جزيء DNA الحالة التي التحول من (1) التحول من (1)

- أ تكوين اللاقحة الجرثومية في أسبيروجيرا.
 - 🕀 تكوين الخلايا المنوية الأولية.
 - 🖨 الانشطار الثنائي في البكتيريا.
 - التبرعم في الهيدرا.

٣٨- ما وجه الشبه بين عمليتي النسخ والترجمة في خلايا أوليات النواة؟

- أ نواتج العمليتين.
- 😛 الوحدات البنائية المُستخدمة في كلِّ منهما.
 - 🚓 موقع حدوث كُلِّ من العمليتين.
 - نوع الإنزيمات المُستخدمة في كلِّ منهما.

| -49 | أيُّ مما يلي يصف كلاًّ من السيال العصبي المنتقل خلال ال | لساركوليما والسيال العصبي |
|-----|---|---------------------------|
| | المنتقل خلال الليف العصبي؟ | |
| |) يحدثان في نفس التوقيت. | |
| | ب لهما نفس الطبيعة. | |
| | (ج) لهما طبيعة مختلفة. | |

T. PC 18 60 77. 7 177. 7

نسخة المسبة للمراجعة

THE 1860 14. 1 14. 4

- 会 لهما طبيعة مختلفة.

نسخة للطلبة للمراجعة

الكور الأول ٢٠٠٢ ١٣٠٠٢

نسخة للطلبة للمواجعة

ن ينشآن نتيجة لنفس المؤثر.

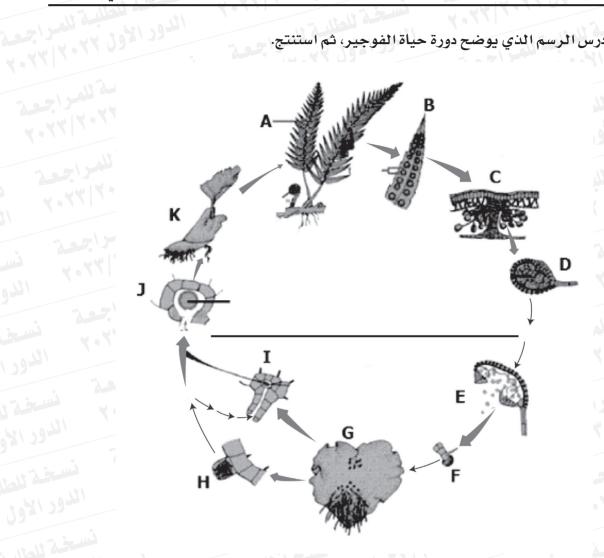
ما وجه الشبه بين الهرمون القابض للأوعية الدموية وهرمون الألدوسيترون؟ ١٠٢٢ م

12.66 12.42.44

معنة للطلبة للمراجعة

- خلاياهما المُستهدفة.
- 🕞 نوع الخلايا المُفرزة لهما.
- 😑 المثير المسبب لإفرازهما.
 - 🕒 تركيبهما الكيميائي. ة للطلبية للمواجعية

١٤- ادرس الرسم الذي يوضح دورة حياة الفوجير، ثم استنتج.



(G) كم عدد الأفراد في المرحلة (A) الناتجة عن المرحلة

- 🕥 عدد غير محدود من الأفراد.
 - (H). عدد يساوي عدد التركيب (H).
 - 🚓 فرد واحد فقط.
 - (I) عدد يساوي عدد التركيب (I)ועפר וצפר ארי אודאי.

٤٢ - ما الذي يُميز الخلايا البائية عن الخلايا البائية البلازمية؟

- أ قدرتها على إنتاج أجسام مضادة.
 - 🔾 خط الدفاع المُشاركة فيه.
- 👄 وجود مستقبلات على سطحها.
- ن قدرتها على إفراز السيتوكينات.

نسخة للطلبة للمراجعة

٤٣- ما سبب عدم إصلاح عيوب المادة الوراثية لفيروس شلل الأطفال داخل خلية العائل؟

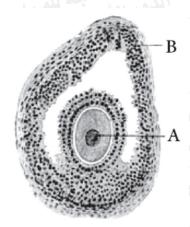
- أ لغياب إنزيمات الربط داخل خلية العائل.
- ب لأن المادة الوراثية للفيروس تتكون من شريط مفرد.
- 🚓 لأن إنزيمات الربط متخصصة لإصلاح عيوب المادة الوراثية للعائل فقط.
 - (2) لأن المادة الوراثية للفيروس لا تخترق نواة خلية العائل.

٤٤- ما النتيجة المُترتبة على وجود أكثر من كودون لأغلب الأحماض الأمينية في الشفرة الوراثية؟

- أ تقليل الآثار السلبية للطفرات الجينية.
 - 🤛 زيادة تنوع البروتينات.
- 😑 تقليل الآثار السلبية للطفرات الصبغية.
- (ج) تقيين . ـ ـ ـ ر ـ ـ ... (ع) ترجمة نفس الكودون لأكثر من حمض أميني. نسخة للطلبة للمراجعة

ثالثا- الأسئلة المقالية (يتم الإجابة عليها بورقة الإجابة المخصصة لها) «كل سؤال درجتان»:

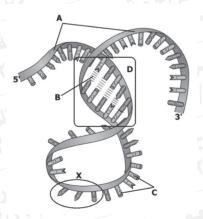
 ٥٤- ادرس الرسم الذي يوضح تركيبًا موجودًا داخل مبيض أنثى بالغة في الإنسان، ثم استنتج. 12.66 12.66 22.21 22.2



نسخة للطلبة للمراجع أ) ما نوع الانقسام الذي يحدث في الخلية (A)؟ وما الهدف من حدوثه؟ ب) ما نوع الانقسام الذي يحدث في الخلية (B)؟ وما الهدف من حدوثه؟

> خة للطلبة للمراجعة ٢٤- ادرس الرسم الذي يوضح تركيب أحد أنواع الأحماض النووية، ثم استنتج.

الدور الأول ٢٢- ٢١ ١



نسخة للطلبة لل

יש פנוצפנידר

الدور الأول ٢٠٠٢ ١٣٢٠٠ أ) كم عدد الروابط الهيدروجينية الموجودة داخل الدائرة المشار إليها بالحرف (\mathbf{X}) ؟ ب) ما المركب العضوي المشار إليه بالحرف (A)؟





الأحياء - باللغة العربية





نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لمادة (الأحياء - باللغة العربية)

(الشعبة العلمية)

| 32 | عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة |
|----|-----------------------------------|
| 12 | عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين |
| 2 | عدد الأسئلة المقالية بدرجتين |
| 46 | العدد الكلى للأسئلة |
| 60 | الدرجة الكلية للمادة |

النموذج (أ)

| الدرجة | الاحادة | 4 3 . | الدرجة | الاحادة | -ä. | الدرجة | الاحادة | 43. |
|--------|---------------|---------------------|--------|---------|---------------|--------|---------------|---------------------------|
| الدرجه | الإجابة | رقم السؤال 41 | الدرجه | الإجابة | رقم السؤال | الدرجه | الإجابة | رقم السؤال 1 |
| | | اسوان | 4 | | 24 | 4 | Í | اسوان |
| 2 | ٥ | | 1 | ب | 21 | 1 | ' | 1 |
| 2 | ج | 42 | 1 | د | 22 | 1 | ج | 2 |
| 2 | <u>ب</u> أ | 43 | 1 | اً | 23 | 1 | <u>ب</u> أ | 3 |
| 2 | | 44 | 1 | ج | 24 | 1 | اً | 4 |
| مقالية | لأسئلة ال | ثانياً : ا | 1 | ب | 25 | 1 | 2 | 5 |
| 2 | | 45 | 1 | っ | 26 | 1 | ن | 6 |
| 2 | | 46 | 1 | Í | 27 | 1 | ٦. | 7 |
| | | | 1 | ج | 28 | 1 | د | 8 |
| | | | 1 | ج | 29 | 1 | Í | 9 |
| | | | 1 | ٠. | 30 | 1 | ى | 10 |
| | | | 1 | د | 31 | 1 | ب | 11 |
| | | | 1 | Í | 32 | 1 | د | 12 |
| | | | 2 | ح | 33 | 1 | Í | 13 |
| | | | 2 | ب | 34 | 1 | ح | 14 |
| | | | 2 | ٥ | 35 | 1 | · | 15 |
| | | | 2 | ĺ | 36 | 1 | ٥ | 16 |
| | | | 2 | 3 | 37 | 1 | ب | 17 |
| | | | 2 | ج | 38 | 1 | ب | 18 |
| | | | 2 | ب | 39 | 1 | ٥ | 19 |
| | | | 2 | اً | 40 | 1 | ح | 20 |





نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لمادة (الأحياء - باللغة العربية)

(الشعبة العلمية)

| 32 | عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة |
|----|-----------------------------------|
| 12 | عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين |
| 2 | عدد الأسئلة المقالية بدرجتين |
| 46 | العدد الكلى للأسئلة |
| 60 | الدرجة الكلية للمادة |

النموذج (ب)

| الدرجة | الإجابة | رقم السؤال | الدرجة | الإجابة | رقم السؤال | الدرجة | الإجابة | رقم السؤال |
|--------|-----------|---------------|--------|---------|---------------|--------|---------------|---------------|
| | | السؤال | | | السؤال | | | السؤال |
| 2 | ج | 41 | 1 | اً | 21 | 1 | ٠ | 1 |
| 2 | ح | 42 | 1 | ن | 22 | 1 | っ | 2 |
| 2 | ب | 43 | 1 | ٠ | 23 | 1 | ٲ | 3 |
| 2 | ٥ | 44 | 1 | 3 | 24 | 1 | ح | 4 |
| مقالية | لأسئلة ال | ثانياً : ا | 1 | ١ | 25 | 1 | اح | 5 |
| 2 | | 45 | 1 | ح | 26 | 1 | ٦. | 6 |
| 2 | | 46 | 1 | ب | 27 | 1 | っ | 7 |
| | | | 1 | ٲ | 28 | 1 | ٲ | 8 |
| | | | 1 | ٥ | 29 | 1 | ب | 9 |
| | | | 1 | ٥ | 30 | 1 | ٲ | 10 |
| | | | 1 | ب | 31 | 1 | د | 11 |
| | | | 1 | د | 32 | 1 | ٦ | 12 |
| | | | 2 | ح | 33 | 1 | ٦. | 13 |
| | | | 2 | ب | 34 | 1 | っ | 14 |
| | | | 2 | ٲ | 35 | 1 | اً | 15 |
| | | | 2 | ب | 36 | 1 | <u>ج</u> أ | 16 |
| | | | 2 | ٲ | 37 | 1 | ٲ | 17 |
| | | | 2 | 3 | 38 | 1 | ح | 18 |
| | | | 2 | Í | 39 | 1 | ب | 19 |
| | | | 2 | د | 40 | 1 | د | 20 |





نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لمادة (الأحياء - باللغة العربية)

(الشعبة العلمية)

| 32 | عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة |
|----|-----------------------------------|
| 12 | عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين |
| 2 | عدد الأسئلة المقالية بدرجتين |
| 46 | العدد الكلى للأسئلة |
| 60 | الدرجة الكلية للمادة |

النموذج (ج)

| الدرجة | الإجابة | رقم السؤال 41 | الدرجة | الإجابة | رقم السؤال | الدرجة | الإجابة | رقم السؤال 1 |
|--------|---------------|----------------------------|--------|---------------|---------------|--------|---------|---------------------------|
| | | السؤال | | | السؤال | | | السؤال |
| 2 | د | 41 | 1 | د | 21 | 1 | ٲ | 1 |
| 2 | <u>ب</u> أ | 42 | 1 | ح | 22 | 1 | ج | 2 |
| 2 | ٲ | 43 | 1 | ب | 23 | 1 | ب | 3 |
| 2 | د | 44 | 1 | 2 | 24 | 1 | 3 | 4 |
| مقالية | لأسئلة ال | ثانياً: ا | 1 | ب | 25 | 1 | Í | 5 |
| 2 | | 45 | 1 | <u>ب</u> أ | 26 | 1 | ح | 6 |
| 2 | | 46 | 1 | ٥ | 27 | 1 | ب | 7 |
| | | | 1 | ح | 28 | 1 | ٥ | 8 |
| | | | 1 | ب | 29 | 1 | ب | 9 |
| | | | 1 | د | 30 | 1 | د | 10 |
| | | | 1 | Í | 31 | 1 | Í | 11 |
| | | | 1 | ج | 32 | 1 | ت | 12 |
| | | | 2 | <u>ح</u> أ | 33 | 1 | ح | 13 |
| | | | 2 | د | 34 | 1 | ب | 14 |
| | | | 2 | ح | 35 | 1 | ٥ | 15 |
| | | | 2 | ح | 36 | 1 | Í | 16 |
| | | | 2 | | 37 | 1 | Í | 17 |
| | | | 2 | <u>ب</u> أ | 38 | 1 | ح | 18 |
| | | | 2 | ج | 39 | 1 | | 19 |
| | | | 2 | ب | 40 | 1 | ب | 20 |





نموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات لمادة (الأحياء - باللغة العربية)

(الشعبة العلمية)

| 32 | عدد الأسئلة الموضوعية بدرجة واحدة |
|----|-----------------------------------|
| 12 | عدد الأسئلة الموضوعية بدرجتين |
| 2 | عدد الأسئلة المقالية بدرجتين |
| 46 | العدد الكلى للأسئلة |
| 60 | الدرجة الكلية للمادة |

النموذج (د)

| الدرجة | الإجابة | رقم السؤال 41 | الدرجة | الإجابة | رقم السؤال | الدرجة | الإجابة | رقم السؤال 1 |
|--------|-----------|----------------------------|--------|---------------|---------------|--------|---------------|---------------------------|
| | | السؤال | | | السؤال | | | السؤال |
| 2 | أ | 41 | 1 | ج | 21 | 1 | <u>ب</u> أ | 1 |
| 2 | ٲ | 42 | 1 | ب | 22 | 1 | ٱ | 2 |
| 2 | د | 43 | 1 | د | 23 | 1 | د | 3 |
| 2 | ج | 44 | 1 | ĺ | 24 | 1 | ح | 4 |
| مقالية | لأسئلة ال | ثانياً: ا | 1 | ĺ | 25 | 1 | ب | 5 |
| 2 | | 45 | 1 | ج | 26 | 1 | ٥ | 6 |
| 2 | | 46 | 1 | ب | 27 | 1 | Í | 7 |
| | | | 1 | ٤ | 28 | 1 | ح | 8 |
| | | | 1 | ĺ | 29 | 1 | Í | 9 |
| | | | 1 | ج | 30 | 1 | ج | 10 |
| | | | 1 | ب | 31 | 1 | ب | 11 |
| | | | 1 | ٥ | 32 | 1 | Í | 12 |
| | | | 2 | <u>ب</u> أ | 33 | 1 | ٥ | 13 |
| | | | 2 | Í | 34 | 1 | ح | 14 |
| | | | 2 | ٥ | 35 | 1 | ب | 15 |
| | | | 2 | ج | 36 | 1 | ٥ | 16 |
| | | | 2 | ب | 37 | 1 | ب | 17 |
| | | | 2 | ٥ | 38 | 1 | د | 18 |
| | | | 2 | ج | 39 | 1 | أ | 19 |
| | | | 2 | ب | 40 | 1 | ج | 20 |

لموذج الإجابة وبيان توزيع الدرجات -Mark Distribution

| - | - | 440 | 100 | A Comment of |
|---|---|-----|-----|--------------|
| D | C | В | A | Test Code |
| | | | | 1 |

| المادة | | ect احياء - Biology | | | Subject |
|-------------|----|---------------------|-------------|---|---------|
| رقم المنؤال | 45 | Q No | درجة السؤال | 2 | Q Mark |

| لدرجة | مقياس التقدير | | | | |
|--|---------------|----------|---|--|--|
| | رقم السؤال | الدرجة | الإجابة | | |
| de su maria de la companione de la compa | (i) to | نصف درجة | انقسام ميوزي أول | | |
| | ٤٥ | نصف درجة | تكوين خلية بيضية ثانوية وجسم قطبي أو تكوين خلية بيضية ثانوية أو اختزال عدد الصبغيات للنصف | | |
| | ه ٤ (ب) | نصف درجة | انقسام ميتوزي | | |
| | | نصف درجة | نمو أو إنضاج حويصلة جراف الإفراز الاستروجين أو نمو أو إنضاج حويصلة جراف | | |

| Subject | t Biology - أحياء | | | المادة | |
|---------|-------------------|-------------|------|--------|------------|
| Q Mark | 2 | درجة السوال | Q No | 46 | رقم السؤال |

| الإجابة | | الدرجة | السوال |
|---------------------------------|--------------|------------|--------|
| لا توجد رابطة هيدروجينية صفر | - او - | درجة واحدة | i |
| سکر الریبوز هیکل سکر فوسفات | - أو - | درجة واحدة | Ų |
| tRNA | او - | | |